

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ИСПОЛНИТЕЛЬНОГО КОМИТЕТА
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ г. КАЗАНИ
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр детского творчества пос.Дербышки»
Советского района г. Казани

Принята на педагогическом совете
МБУДО «ЦДТ пос.Дербышки»

Директор ЦДТ:

Утверждаю:

(Ф.М.Гумерова)

Протокол № 1 от 26.08.2024г.

Приказ № 34-ОД от 31.08.2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЕ
ОБЪЕДИНЕНИЯ «УЧЕНИЕ С УВЛЕЧЕНИЕМ»**

Направленность: социально-гуманитарная
Срок реализации: 1 год

Год обучения: 1

Номер группы: 5

Возраст обучающихся: 8-10 лет

Автор-составитель:

**педагог дополнительного образования
Леонтьева Раиса Филипповна**

Казань, 2024 г.

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ИСПОЛНИТЕЛЬНОГО КОМИТЕТА
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ г. КАЗАНИ
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр детского творчества пос.Дербышки»
Советского района г. Казани**

**Принята на педагогическом совете
МБУДО «ЦДТ пос.Дербышки»**

Протокол № 1 от 26.08.2024г.

**Утверждаю:
Директор ЦДТ: _____
(Ф.М.Гумерова)**

Приказ № 34-ОД от 31.08.2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЕ
ОБЪЕДИНЕНИЯ «УЧЕНИЕ С УВЛЕЧЕНИЕМ»**

**Направленность: социально-гуманитарная
Срок реализации: 1 год**

**Год обучения: 1
Номер группы: 5
Возраст обучающихся: 8-10 лет**

**Автор-составитель:
педагог дополнительного образования
Леонтьева Раиса Филипповна**

Казань, 2024 г.

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Учение с увлечением», ориентирована на возраст 9-10 лет.

Данная программа раскрывает направление внеурочной деятельности – углубленная деятельность по предмету русский язык, общеинтеллектуальная, проектная и исследовательская деятельность в начальной школе. Также в данной программе представлен многолетний практический опыт работы по формированию орфографической зоркости, который затрагивает целый ряд проблем:

Основная задача программы «Учение с увлечением» - сформировать интерес к языку как к социальному явлению, развить у детей языковую интуицию и научить логике решения олимпиадных задач (задачи эвристического типа). Занятия программы не дублируют учебную программу начальной школы и направлены на расширение кругозора учащихся. Кроме того, материалы программы значительно повышают мотивацию к изучению русского языка.

Цель программы:

развитие и совершенствование навыков владения современным живым языком межличностного общения

Задачи программы:

1. Образовательные:

- расширить и углубить запас знаний и формирование лингвистической компетенции;
- формировать первоначальные умения работать со словарями, самостоятельной научной деятельности.

2. Развивающие:

- создать оптимальные условия для выявления одарённых и талантливых детей в сфере научной деятельности;
- развивать устную и письменную связную речь учащихся с одновременным развитием их логического мышления.

3. Воспитательные:

- развивать и совершенствовать психологические качества личности школьников: любознательность, инициативность, трудолюбие, волю, самостоятельность в приобретении знаний;
- расширить кругозор учащихся, развивать желание к самостоятельному изучению дополнительной литературы.

4. Здоровьесберегающие:

- формировать культуру обучения с учетом здоровьесберегающих технологий (планирование учебной домашней нагрузки, распорядка дня и отдыха).

Характеристика группы: в группе не менее 15 детей 9-10 лет, при проведении занятий принцип группового обучения сочетается с индивидуальным подходом.

Режим занятий: 1 раз в неделю по 2 часа.

Ожидаемые результаты реализации программы

Личностные результаты:

- *осознавать* роль языка и речи в жизни людей;
- *понимать* эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать;
- *обращать внимание* на особенности устных и письменных высказываний других людей (интонацию, темп, тон речи; выбор слов и знаков препинания: точка или многоточие, точка или восклицательный знак).

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД:

- *определять и формулировать* цель деятельности с помощью педагога;
- *учиться высказывать* своё предположение (версию) на основе работы с материалом;
- *учиться работать* по предложенному педагогом плану

Познавательные УУД:

- *находить ответы* на вопросы в тексте, иллюстрациях;
- *делать выводы* в результате совместной работы группы и педагога;
- *преобразовывать* информацию из одной формы в другую: подробно *пересказывать* небольшие тексты.

Коммуникативные УУД:

- *оформлять* свои мысли в устной и письменной форме (на уровне предложения или небольшого текста);
- *слушать и понимать* речь других; пользоваться приёмами слушания: фиксировать тему (заголовок), ключевые слова;
- *выразительно читать* и *пересказывать* текст;
- *договариваться* с ребятами совместно с педагогом о правилах поведения и общения оценки и самооценки и следовать им;
- *учиться работать в паре, группе*; выполнять различные роли (лидера, исполнителя).

Обучающиеся должны знать:

- отличительные признаки основных языковых единиц;
- основные термины и понятия, связанные с лексикой, синтаксисом, фонетикой, морфологией, орфографией;
- слова, словосочетания, предложения, текста;
- основные орфографические и пунктуационные правила;
- о некоторых нормах русского языка: произносительных, словоупотребительных
- имена, отчества и фамилии авторов почитанных художественных произведений;
- элементы книги (обложка, оглавление, титульный лист, иллюстрация);
- различать и сравнивать произведения фольклора, жанры художественной литературы, сказки народные и литературные, словари и справочники;

уметь:

- использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни;
- работать со справочной литературой.

Обучающиеся должны уметь:

- четко артикулировать слова, воспринимать и воспроизводить интонацию речи;
- подбирать антонимы, синонимы, фразеологические обороты;
- различать слова- паронимы, омонимы, архаизмы, неологизмы;
- пользоваться орфографическим, словообразовательным, фразеологическим, этимологическими словарями
- пересказать текст.

Календарный учебный график

№	Дата	Тема занятия	Всего часов	форма занятия	Форма контроля	Примечание
1.	сентябрь 04.09.2024	Сравнительное языкознание. Вводное занятие. Техника безопасности. Наш язык. Язык и мы. Как появился язык.	2	учебное занятие	педагогическое наблюдение, педагогический анализ, беседа, опрос, мониторинг освоения (запоминания) лексических единиц, контрольные задания на закрашивание, рисование, показ действий, предметов и их количества, выделение предметов	
2.	11.09.2024	Языки народов мира. Сколько языков в мире? Языковые семьи и группы .Игра «Найди лишнее слово». Входная диагностика.	2	учебное занятие		
3.	18.09.2024	Славянские языки. Признаки их родства. Интернациональная лексика.	2	учебное занятие		
4.	25.09.2024	Мертвые языки .Игра «Найди общее название».				
5.	октябрь 02.10.2024	Лексика. Слово. Откуда приходят слова. Игра «Из двух слов составь одно».	2	учебное занятие		
6.	09.10.2024	Слово имеет значение. Многозначные слова. Игра «Угадай-ка».	2	учебное занятие		
7.	16.10.2024	Имена и фамилии. Происхождение имён. Игра «Добавь слог».	2	учебное занятие		
8.	23.10.2024	Исследовательская работа . «Моё имя».	2	учебное занятие		
9.	30.10.2024	Синонимы. Пословицы-синонимы. Игра «Найди свою пару».	2	учебное занятие		
10	ноябрь 13.11.2024	Антонимы. Пословицы-антонимы. Игра «Сделай равенство верным».	2	учебное занятие		
11	20.11.2024	Фразеологизмы. Выделение фразеологизмов в речи. Игра «Вставь недостающее слово».	2	учебное занятие		
12	27.11.2024	Исконно русские фразеологизмы, источники их происхождения. Шарады.	2	учебное занятие		

13	декабрь 04.12.2024	Мы играем в метаграммы. Разнообразные способы игры в метаграммы.	2	учебное занятие		
14	11.12.2024	Что такое анаграмма. Игры с анаграммами.	2	контрольное занятие	тестовые задания по пройденным темам	
15	18.12.2024	Аттестация за 1 полугодие	2	учебное занятие	педагогическое наблюдение, педагогический анализ, беседа, опрос, мониторинг освоения (запоминания) лексических единиц, контрольные задания на закрашивание, рисование, показ действий, предметов и их количества, выделение предметов	
16	25.12.2024	Достраивание фразеологизма. Шарады.	2	учебное занятие		
17	январь 15.01.2025	Поговорим о басне. Определение басни. Басни И.А.Крылова Конкурс «Как называется басня?»	2	учебное занятие		
18	22.01.2025	Пословицы и поговорки – бесценное наследие народа. Соотнесение пословицы и темы. Игра «Закончи пословицу».	2	учебное занятие		
19	29.01.2025	Пословицы и поговорки противоположные по смыслу. Игра «Найди пару».	2	учебное занятие		
20	февраль 05.02.2025	Сравнение пословиц и поговорок с одинаковым смыслом русского, татарского и иностранного происхождения.	2	учебное занятие		
21	12.02.2025	История языка. Алфавит. Древнерусский алфавит. Игра «Беспорядок в алфавите».	2	учебное занятие		
22	19.02.2025	История алфавита. Алфавит различных стран. Игра «Пропавшая буква».	2	учебное занятие		
23	26.02.2025	Фонетические загадки. Произношение и написание в русском языке. Игра «Найди общее название».		учебное занятие		

24	март 05.03.2025	«Хитрые буквы я, е, ё, ю». Игра «Найди лишнюю букву».	2	учебное занятие		
25	12.03.2025	Звуки гласные, согласные и несогласные! Игра «Дежурная буква».	2	учебное занятие		
26	19.03.2025	Для чего нужен «Лимон – рай» и «Хочу щец». Криптограммы.	2	учебное занятие		
27	26.03.2025	«Приставучие приставки». Метаграммы.	2	учебное занятие		
28	апрель 02.04.2025	Редкие приставки. Анаграммы.	2	учебное занятие		
29	09.04.2025	Исследовательская работа «Сколько приставок в русском языке».	2	учебное занятие		
30	16.04.2025	Исчезнувший корень: кто похитил и зачем. Игра «Аналогия».	2	учебное занятие		
31	23.04.2025	Сложные слова. Соединительные гласные в сложных словах. Игра «Сложите пословицу».	2	учебное занятие		
32	30.04.2025	Самое длинное слово в русском языке. Придумываем сложные слова.	2	учебное занятие		
33	май 07.05.2025	Существуют ли существительные.	2	учебное занятие		
34	14.05.2025	Секреты исчезнувших падежей. Игра «Найди лишнее слово».	2	контрольное занятие	тестовые задания по пройденным темам	
35	21.05.2025	Аттестация по завершении освоения образовательной программы	2	учебное занятие	педагогическое наблюдение, педагогический анализ, беседа, опрос	
36	28.05.2025	С чем едят глагол или кто в предложении главный? Игра «Загадочная надпись».	2	учебное занятие		
		Итого	72			

План воспитательной работы объединения «Учение с увлечением»

Группа 5

№№	Мероприятие (форма проведения)	Дата и время проведения	Место проведения
1.	День знаний - беседа. Третье сентября – день солидарности в борьбе с терроризмом.	04.09.2024 13:15	МБОУ №22 (каб.2.6.)
2.	День учителя – конкурс стихов, беседа.	02.10.2024 13:15	МБОУ №22 (каб.2.6.)
3.	День матери - беседа. Конкурс стихов о маме. Конкурс рисунков «Мамы разные нужны, мамы разные важны»	20.11.2024 13:15	МБОУ №22 (каб.2.6.)
4.	День Конституции России - защита презентаций.	11.12.2024 13:15	МБОУ №22 (каб.2.6.)
5.	Международный день родного языка (21.02.) – мини викторина.	29.01.2025 13:15	МБОУ №22 (каб.2.6.)
6.	День защитника Отечества конкурс стихов и рисунков.	19.02.2025 13:15	МБОУ №22 (каб.2.6.)
7.	Международный женский день 8 марта - сочинение о маме.	05.03.2025 13:15	МБОУ №22 (каб.2.6.)
8.	День космонавтики - защита презентаций.	09.04.2025 13:15	МБОУ №22 (каб.2.6.)
9.	День Победы – конкурс стихов и песен .	07.05.2025 13:15	МБОУ №22 (каб.2.6.)